

5 séances mises en œuvre en APC avec 6 élèves de CM2

Objectif des séances : rédiger un programme pour diriger le Pro-bot.

Séance 1 : par binôme, donner des commandes à son camarade pour effectuer un déplacement sur un quadrillage.

Les élèves utilisent leur ardoise. L'élève 1 doit effectuer un parcours précis. L'élève 2 doit lui donner les consignes.

Les commandes sont données sous forme de phrases.

Dès que le trajet se complexifie, les erreurs se développent.

Fin de séance: présentation du Pro-Bot. Projet : se mettre d'accord sur un code pour diriger le Pro-Bot

Séance 2 : mêmes consignes que séance 1 avec recherche de codes pour simplifier les commandes.

Apparition de flèches. Problème de présentation du code.

Fin de séance : découverte du code du Pro-Bot

Séance 3 : suivre le déplacement du Pro-Bot et rédaction du programme. Validation avec le code enregistré.

Fin de séance : Rédaction de programme sur Pro-Bot

Séances 4 et 5 : utiliser le Pro-Bot. Validation des programmes.

Séquence très motivante pour les 6 élèves. Les 3 binômes maîtrisent le code et programment le Pro-Bot!